**《2.3如何将计算机接入因特网》教学设计**

 贵州省松桃民族中学 信息技术　吴建和

1. 课时安排：1课时
2. 教材分析

这节课是教育科学出版《网络技术应用》第二章第三节的跨时空的服务，学生已经对域名IP地址等有相当的了解，但学生具体的应用还是不懂，还是停留在理论水平上，通过这节的学习，学生对IP地址应用及域名有更加专业的认识。

1. 教学目标：
2. 知识与能力

IP地址，网关设置，

1. 过程与方法

会IP地址，网关设置等设置

1. 情感态度价值观

通过IP地址，网关设置等设置，更加深刻理解IP地址对网络的重要意义，学好网络技术更好地服务工作和生活。

1. 教学重点

掌握IP地址的设置。

1. 教学难点

网关及DNS的作用

1. 教学策略

任务驱动，合作学习，合作探究。

1. 教学媒体

计算机室及相关多媒体设备。

1. 教学过程

在实现生活中你知道如何联网吗？请举例的描述联网过程。

1. 因特网的ISP(Internet Server Provider)有哪些？

说说上网有哪些的方式。

1. 设置IP地址、子网掩码和网关

(1)、什么是动态IP和静态IP，如何设置，有什么区别？

(2)、子网掩码设置和作用？

(3)、试一试描述一下网关的作用？

 3.代理服务器是什么？

 4.设置DNS服务器

 什么是DNS，DNS的作用是什么？

你能描述DNS解析域名的过程吗？

1. 课后反思