**《1.1跨时空的服务》教学设计**

贵州省松桃民族中学 信息技术　吴建和

1. 课时安排：1课时
2. 教材分析

这节课是教育科学出版《网络技术应用》第一章第一节的跨时空的服务，学生已经对网络有一定的了解，学生已经掌握了基本的信息查询，聊天工具的使用如QQ、微信等使用，通过这节的学习，学生对因特网有更加专业的认识。

1. 教学目标：
2. 知识与能力

因特网服务及服务类型，

1. 过程与方法

通过FTP等课堂作业更加深入地理解因特网的服务，

1. 情感态度价值观

通过作业任务及讨论交流的学习与探讨，更加明白因特网提供服务重要意义，学好网络技术，因特网更好地服务生活。

1. 教学重点

掌握FTP的使用。

1. 教学难点

Ftp的访问，学生因不能正确的输入“：”，“:”而不能访问ftp服务器的内容

1. 教学策略

任务驱动，合作学习，合作探究。

1. 教学媒体

计算机室及相关多媒体设备。

1. 教学过程

为什么说因特网是跨时空的服务，通过交流和讨论回答问题，可以举例也可以描述，。

1. 因特网的服务类型

(1)、ftp(File Transfer Protocol) 随堂作业（PPT上要求）

(2)、Telnet(远程登录)

(3)、HTTP服务(Hypertext Transfer Protocol)

(4)、其他(Other Protocol)

1. 因特网的应用领域及其发展趋势

丰富的服务功能和友好的用户界面，而且它把网络技术、多媒体技术和超文本技术融为一体，体现了当代多种信息技术相互融合的发展趋势。例如，航天飞机的图片、卫星云图、医学切片、流行音乐、经典影片、图书资料等等

其发展趋势是

(1)、网格计算（Grid Computing）云计算

(2)、虚拟现实技术

(3)、无线网络技术应用 移动互联网

1. 课后反思